

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

**DENİZCİLİK ALANI**

**BALIKÇI GEMİSİ KAPTANI**  
**MODÜLER PROGRAMI**  
**(YETERLİĞE DAYALI)**

2008  
ANKARA

## ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program çalışmalarını kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Denizcilik alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel meslekî yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Denizcilik alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

## İÇİNDEKİLER

|   |   |
|---|---|
| ÖN SÖZ .....  | 1 |
| BALIKÇI GEMİSİ KAPTANI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR ..... | 3 |
| MESLEK ELEMANI TANIMI.....                                  | 3 |
| GİRİŞ KOŞULLARI .....                                       | 3 |
| İSTİHDAM ALANLARI .....                                     | 3 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI .....               | 3 |
| EĞİTİMCİLER.....  | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....                                 | 3 |
| BELGELENDİRME .....   | 3 |
| YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....                                | 4 |
| EĞİTİM SÜRESİ.....  | 4 |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ .....                          | 4 |
| İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR .....              | 4 |
| ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI.....                           | 4 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ .....                           | 5 |
| MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ .....                             | 5 |
| MODÜL VE İÇERİKLERİ.....                                    | 6 |
| YETERLİK VE MODÜL TABLOSU .....                             | 6 |

## BALIKÇI GEMİSİ KAPTANI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

**ALAN** : DENİZCİLİK ALANI  
**MESLEK** : BALIKÇI GEMİSİ KAPTANI  
**MESLEK SEVİYESİ** : 4. SEVİYE

### MESLEK ELEMANI TANIMI

Gemi adamları yönetmeliğinde tanımı yapılmış balıkçı gemilerini sevk ve idare ederek su ürünleri avcılığı yapan gemi adamıdır.

### GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlköğretimi tamamlamış olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

### İSTİHDAM ALANLARI

Denizcilik alanından mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler sektörde;

1. İlgili mevzuatlar doğrultusunda gemilerde,
2. Denizcilikle ilgili kuruluşlarda,
3. Su ürünleri üretim çiftliklerinde,
4. Su ürünleri ile ilgili kuruluşlarda vb. yerlerde çalışabilirler.

### EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Denizcilik alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

### EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında Denizcilik alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Denizcilik alanında sektör deneyimi olan teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici ; bu programla ilgili modül ve yeterlikleri almış olmalıdır.

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

### BELGELENDİRME

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.

- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geğmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

### **YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER**

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda,mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modüllerini tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geğiş yapabilir.

### **EğİTİM SÜRESİ**

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 2600/1712 saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 440/224 saatlik Mesleki Gelişim Modüllerini ile 664 saatlik Mesleki Uygulamalar süreleri ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

### **ÖğRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere meslekî yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

### **İŞ BİRLİğİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, , sivil toplum örgütleri, Tarım Bakanlığı, Denizcilik Müsteşarlığı, Devlet Su işleri Genel Müdürlüğü, Liman Başkanlığı, Denizcilik firmaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

### **ÖğRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI**

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 664 saatlik Mesleki Uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

## MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Meslekî Gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Meslekî gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

| KAZANDIRILAN YETERLİKLER |   | DERSİN MODÜLLERİ             | SÜRE  |
|--------------------------|---|------------------------------|-------|
| 1                        | Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek  | Sosyal Hayatta İletişim      | 40/16 |
| 2                        | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek  | İş Hayatında İletişim        | 40/16 |
| 3                        | Türkçe'yi doğru konuşmak  | Diksiyon-1                   | 40/32 |
| 4                        |   | Diksiyon-2                   | 40/32 |
| 5                        | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek                      | Kişisel Gelişim              | 40/16 |
| 6                        | İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak | Girişimcilik                 | 40/24 |
| 7                        | Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak  | Çevre Koruma                 | 40/16 |
| 8                        | Meslek etiği gereklerine uymak  | Meslek Etiği                 | 40/16 |
| 9                        | İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak   | İş Organizasyonu             | 40/16 |
| 10                       | İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak   | İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 40/24 |
| 11                       | Temel düzeyde araştırma yapmak  | Araştırma Teknikleri         | 40/16 |

## MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliliğe bağlı olarak her Modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

**NOT:**Balıkçı Gemisi Kaptanı programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

### YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

| NO | YETERLİKLER   | MODÜLLER                                      | SÜRE  |
|----|---|---|-------|
| 1  | Bilgisayar, temel donanım ve programlarını kullanmak      | Bilgisayar Kullanma                           | 40/32 |
| 2  | Bilgisayarda doküman hazırlamak                           | Doküman hazırlama                             | 40/32 |
| 3  | Yangın önleme ve yangınla mücadele etmek                  | Yangın Önleme ve Yangınla Mücadele            | 40/32 |
| 4  | Denizde temel ilk yardımı vermek                          | Temel İlk Yardım                              | 40/32 |
| 5  | Personel güvenliği ve sosyal sorumluluk sağlamak          | Personel Güvenliği ve Sorumluluk              | 40/32 |
| 6  | Denizde kişisel can kurtarmak.                            | Denizde Kişisel Can Kurtarma                  | 40/32 |
| 7  | Can kurtarma araçlarını kifayetli kullanmak               | Can Kurtarma Araçlarını Kullanmada Yeterlilik | 40/32 |
| 8  | Gemi adamlığını tanımak                                   | Gemi Adamlığı                                 | 40/32 |
| 9  | Rotayı belirlemek   | Temel Seyir                                   | 40/32 |
| 10 | Temel gemicilik işlemlerini yaparak kürekli bot kullanmak | Temel Gemicilik                               | 40/16 |
| 11 | Malzeme bakımı yapmak                                     | Malzeme Bakımı                                | 40/16 |
| 12 | Balıkları ayırt etmek                                     | Balıklar                                      | 40/24 |
| 13 | Yumuşakça ve eklem bacaklıları ayırt etmek                | Yumuşakça ve Eklem bacaklılar                 | 40/24 |
| 14 | Biyolojik oşinografi ölçümleri yapmak                     | Biyolojik Oşinografi                          | 40/16 |
| 15 | Fiziksel oşinografi ölçümleri yapmak                      | Fiziksel Oşinografi                           | 40/16 |
| 16 | Balıkçılık ve su ürünleri mevzuatını uygulamak            | Balıkçılık ve Su ürünleri Mevzuatı            | 40/16 |
| 17 | Gemi kaptanı için genel deniz mevzuatı uygulamak          | Gemi Kaptanı İçin Genel Deniz Mevzuatı        | 40/32 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 18 | Su üzerinde yüzmek                                 | Su Üzerinde Yüzme   | 40/32 |
| 19 | Yanan denizde yüzmek                               | Yanan Denizde Yüzme   | 40/32 |
| 20 | Su içinde kazazedeleri kurtarmak                   | Su İçinde Kazazede Kurtarma   | 40/32 |
| 21 | Kılavuz seyri yapmak                               | Kılavuz Seyri   | 40/32 |
| 22 | Radar gözlem ve pilotlama yapmak                   | Radar Gözlem ve Pilotlama   | 40/24 |
| 23 | Akıntı seyri yapmak                                | Akıntı Seyri  | 40/8  |
| 24 | Seyir planı yapmak                                 | Seyir Planı   | 40/32 |
| 25 | Gemici bağlarını yapmak                            | Gemici Bağları  | 40/16 |
| 26 | Dikiş ve yük bağlarını yapmak                      | Dikiş ve Yük Bağları  | 40/32 |
| 27 | Tekne ve donanım bakımı yapmak                     | Tekne ve Donanım Bakımı   | 40/32 |
| 28 | Makine ve sistemleri hazırlamak                    | Makine ve Sistemleri Hazırlama  | 40/32 |
| 29 | Makine ve cihaz bakımı yapmak                      | Makine ve Cihaz Bakımı  | 40/32 |
| 30 | Rüzgar tahmini yapmak                              | Rüzgar Tahmini  | 40/16 |
| 31 | Yağış tahmini yapmak                               | Yağış Tahmini   | 40/16 |
| 32 | Denizde çatışmayı önleme işareti göstermek         | Denizde Çatışmayı Önleme İşaretleri                                   | 40/16 |
| 33 | Denizde çatışmayı önleme manevrası yapmak          | Denizde Çatışmayı Önleme Manevraları.                                 | 40/16 |
| 34 | Pervaneli gemide kuvvet kullanmak                  | Pervaneli Gemide Kuvvet Kullanma                                      | 40/32 |
| 35 | Pervaneli gemide manevra yapmak                    | Pervaneli Gemide Manevra  | 40/32 |
| 36 | Sancaklar ile kodlu haberleşme yapmak              | Kodlu Sancak Haberleşmesi   | 40/16 |
| 37 | VHF Radyo-telefon haberleşmesi yapmak              | VHF Radyo-Telefon Haberleşmesi (Very High Frequency)                  | 40/32 |
| 38 | GMDSS ve arama kurtarma sağlamak                   | GMDSS ve Arama Kurtarma (Küresel deniz tehlike sinyal sistemi)        | 40/16 |
| 39 | VHF – DSC haberleşmesi yapmak                      | VHF – DSC Haberleşmesi (Very High Frequency - Digital Selective Call) | 40/32 |
| 40 | Balıkçı gemilerini donatmak                        | Balıkçı Gemileri ve Donanımları                                       | 40/32 |
| 41 | Yük donanımlarını hazırlamak                       | Yük Donanımları   | 40/32 |
| 42 | Ağ çeşidine göre ip seçimi ve ağ kalıbı hazırlamak | Ağ Malzemeleri  | 40/32 |



|                                  |   |  |                  |
|----------------------------------|---|--|------------------|
| 43                               | Düğüm atma, mekik ve kalıba ip dolamak                        | Ağ Örne                                      | 40/32            |
| 44                               | İstenen ölçülerde ağ kesme ve yama yapmak                     | Ağ Kesimi                                    | 40/32            |
| 45                               | Trol ağlarını donatmak  | Trol Donatımı                                | 40/32            |
| 46                               | İğrip ağlarını donatmak                                       | İğrip Donatımı                               | 40/32            |
| 47                               | Dreç ağlarını donatmak  | Dreç Donatımı                                | 40/32            |
| 48                               | Gırgır ağlarını donatmak                                      | Gırgır Ağ Donatımı                           | 40/32            |
| 49                               | Voli ağlarını donatmak  | Voli Ağ Donatımı                             | 40/32            |
| 50                               | Uzatma ağlarını donatmak                                      | Uzatma Ağı Donatımı                          | 40/16            |
| 51                               | Tuzak ağlarını donatmak                                       | Tuzak Hazırlanma                             | 40/32            |
| 52                               | Sürü hareketlerini kontrol etmek                              | Popülasyon Dinamiği                          | 40/32            |
| 53                               | Serpme avcılığı yapmak  | Serpme Avcılığı                              | 40/24            |
| 54                               | Gırgır avcılığı yapmak  | Gırgır Avcılığı                              | 40/32            |
| 55                               | Voli avcılığı yapmak  | Voli Avcılığı                                | 40/32            |
| 56                               | Uzatma ağları avcılığı yapmak                                 | Uzatma Ağları Avcılığı                       | 40/16            |
| 57                               | Tuzaklarla avcılık yapmak                                     | Tuzaklarla Avcılık                           | 40/32            |
| 58                               | Trol avcılığı yapmak  | Trol Avcılığı                                | 40/32            |
| 59                               | İğrip avcılığı yapmak   | İğrip avcılığı                               | 40/32            |
| 60                               | Dreç avcılığı yapmak  | Dreç Avcılığı                                | 40/16            |
| 61                               | Temizlik ve dezenfeksiyonu sağlamak                           | İşletme Temizlik ve Dezenfeksiyonu           | 40/8             |
| 62                               | Sanitasyon kurallarına uygun kişisel bakım ve hazırlık yapmak | Personel Hijyeni                             | 40/32            |
| 63                               | İşleme tesisine veya pazara balık nakli yapmak                | İşleme Tesisine ve Pazara Balık Nakli        | 40/16            |
| 64                               | İşlenecek su ürünlerine ön işlem yapmak                       | Su Ürünlerinde İşlemeye Hazırlık.            | 40/16            |
| 65                               | Su ürünlerini soğutmak ve dondurmak                           | Su Ürünlerini Soğutma ve Dondurma Teknikleri | 40/16            |
| <b>TOPLAM</b>                    |   |  | <b>2600/1712</b> |
| <b>MESLEKİ UYGULAMALAR</b>       |   |  | <b>664</b>       |
| <b>MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ</b> |   |  | <b>440/224</b>   |
| <b>GENEL TOPLAM</b>              |   |  | <b>2600 Saat</b> |