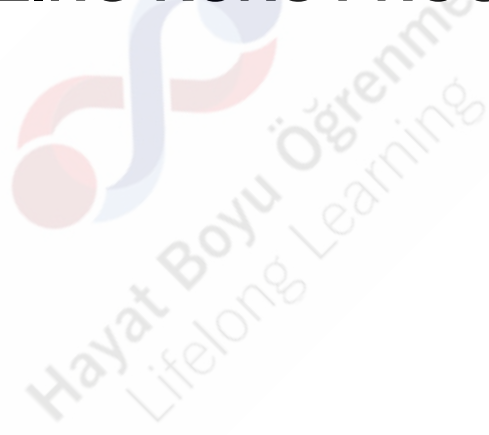


T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR ALANI

CURLING KURS PROGRAMI



Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ... 7	
BELGELENDİRME.....	7



PROGRAMIN ADI

Curling

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de Yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarih ve 71 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 24 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9,10,11 ve 12.Sınıflar) Öğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 12.09.2018 tarihli ve 120 sayılı kararı ile kabul edilen Spor Lisesi Beden Eğitimi ve Spor Tarihi Dersi ile Yönetimi ve Organizasyonu Dersi Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 9 yaşını tamamlamış olmak,
2. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak zihinsel, bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ile kabul edilen "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atanarlardan Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Curling Federasyonu tarafından verilen en az 1. Kademe Curling Antrenörlük Belgesine sahip olanlar,

2. Öğretmen bulunamaması durumunda bu alana öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Curling Federasyonu tarafından verilen en az 1. Kademe Curling Antrenörlük Belgesine sahip olanlar,
3. Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Curling Federasyonu tarafından verilen en az 1. Kademe Curling Antrenörlük Belgesine sahip olanlar,
4. Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan, Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ile kabul edilen "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunlarından, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Curling Federasyonu tarafından verilen en az 1. Kademe Curling Antrenörlük Belgesine sahip olanlar öğretmen/eğitimci olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Curling Kurs Programı'nı tamamlayan bireyin;

1. Curling sporunun önemini kavraması,
2. Curling saha ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olması,
3. Curling yarışma kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranışlar sergilemesi,
4. Curling temel tekniklerini kavraması ve uygulaması,
5. Curling sporunun yaygınlaştırılması,
6. Curling öğrenen kişilerin çeşitli kulüplere yönlendirilmesi,
7. Curling sayesinde strateji ve takımışıklık olgusunun geliştirilmesi,
8. Kazandığı hareket becerileri ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
9. Sportif etkinliklerde liderlik yapması, lidere uyması ve iyi bir izleyici olması,
10. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması,
11. Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması,
12. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler yaratması,
13. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
14. Sağlıklı ve etkili iletişim kurması,

15. Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplama kabiliyetlerinin gelişmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Curling Kurs Programı;

1. Spor insan yaşantısının ayrılmaz bir parçasıdır. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bireylerin sağlıklı bir beden, ruh yapısına ve sosyal çevreye sahip olması spor sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun toplumdaki hak ettiği yere sahip olması için, bireylerin ilgi ve isteklerine göre uygun sporları yapabilmeleri ve spor faaliyetlerinin yapılması için gerekli alt yapı ve imkânların artırılması gerekmektedir. Erken yaşlarda uygulanacak olan spor etkinliklerinin çocukların motor beceri ve yeteneklerini geliştirmek, toplum içinde olumlu davranışlar kazanmalarını sağlamak ve sporu alışkanlık halinde sürdürmelerini temin etmek yönünden pek çok faydası bulunmaktadır. Spor etkinlikleri, ayrıca öğrencilerin enerjilerini doğru alanlara yönlendirerek bireylerin empati kurma, birlikte yaşama becerilerinin gelişimine katkıda bulunmakta ve sağlıklı bir sosyal hayat tesis etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu programla, öğrencilere önemli bir spor dalı olan curlingi sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
2. 1998 de Olimpik Spor dalı olarak kabul edilen curling, genç veya yaşlı herkesin yapabileceği, hız ve güçten çok yetenek ve hassasiyet gerektiren bir spor dalıdır. Toplumun her kesiminden insanın yapabileceği curling, pahalı araç gereç gerektirmeyen bir spordur. Curling güvenli ve öğrenilmesi kolay bir spor dalıdır. Bu programla, kursiyerlere önemli bir spor dalı olan curlingi sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
3. Dersin işlenmesinde bölge, çevre, saha, malzeme, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme ortamının durumu dikkate alınmalıdır. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
4. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf Ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.

5. Curling Kurs Programı'nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Ahlak
Alçakgönüllülük
Çalışkanlık
Uyum
Nezakət
Yardımlaşma

6. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
7. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
8. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
9. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
10. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
11. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Curling Kurs Programı'nın süresi günde en fazla 4 ders saati uygulanacak şekilde toplam 240 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

CURLING KURS PROGRAMI KONU VE ZAMAN TABLOSU

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Curlinge İlişkin Temel Kavram ve Tanımlar	40
Curlingde Taşı Atış Teknikleri	40
Curling Oyunundaki Kategori ve Sınıflandırmalar	40
Curling Antrenman Çalışmaları	40
Curling Oyununda Taktik ve Stratejiler	80
TOPLAM	240

İÇERİK:

1. CURLİNGE İLİŞKİN TEMEL KAVRAM VE TANIMLAR

- 1.1. Curling Sporunun Tarihi ve Tanıtımı
- 1.2. Oyun Alanı Tanıtımı
 - 1.2.1. Çizgiler ve Anlamları
 - 1.2.2. Ev Alanı ve Tanıtımı
 - 1.2.3. Çıkış Kuralları
- 1.3. Materyallerin Tanıtımı
 - 1.3.1. Süpürge ve İşlevleri
 - 1.3.2. Tekerlekli Sandalye ve İşlevleri
 - 1.3.3. Curling Taşı İtme Çubuğu
- 1.4. Genel Oyun Kuralları
 - 1.4.1. Sporcuların Sıralaması ve Tanıtımı
 - 1.4.2. Serbest Koruma Bölgesi Kuralı
 - 1.4.3. Puanlama Sistemi ve Tanıtımı

2. CURLİNG TAŞI ATIŞ TEKNİKLERİ

- 2.1. Anatomi ve Genel Antrenman Bilgisi
- 2.2. Curling Ruhunu
- 2.3. Çıkış Çalışması İçin Adımlamaların Anlatılması
 - 2.3.1. Çıkışlarda Pozisyonlar,
 - 2.3.2. Çıkışlarda Takım Çalışması,
- 2.4. Curling Taşı Tutuş Pozisyonları
 - 2.4.1. Taş Tutuşunda Bilek Pozisyonu
 - 2.4.2. Taş Tutuşunda Kol Pozisyonu
- 2.5. Taşı Bırakma Yöntemleri
 - 2.5.1. Taş Bırakma Çalışmaları

2.5.2. Taşa Rotasyon Verme

3. CURLİNG OYUNUNDAKİ KATEGORİ VE SINIFLANDIRMALAR

- 3.1. Hız Çalışması
- 3.2. Çizgi Çalışması
- 3.3. Guard ve Take - Out Atış Çalışması
- 3.4. Draw ve Take - Out Çalışması
- 3.5. Atış Çeşitleri, Amaçları ve Uygulaması
- 3.6. Atış Taktiği, Devre Planı ve Uygulaması

4. CURLİNG ANTRENMAN ÇALIŞMALARI

- 4.1. Devre Planı, Maç Planı ve Uygulaması
- 4.2. Defansif Oyun Özellikleri ve Uygulamaları
- 4.3. Karışık Oyun Özellikleri ve Uygulamaları
- 4.4. Agresif Oyun Özellikleri ve Uygulamaları

5. CURLİNG OYUNUNDA TAKTİK VE STRATEJİLER

- 5.1. 4 Devreli Kısa Maç Uygulaması
- 5.2. Skora Göre Oynama Stratejileri
- 5.3. 6 Devreli Maç Uygulaması
- 5.4. Maç İzleme ve Analizi
- 5.5. 8 Devreli Maç Uygulaması
- 5.6. Defansif Oyun Özellikleri ve Uygulamaları
- 5.7. Karışık Oyun Özellikleri ve Uygulamaları
- 5.8. Agresif Oyun Özellikleri ve Uygulamaları
- 5.9. 8 Devreli Maç Uygulaması
- 5.10. Maç İzleme ve Analizi
- 5.11. 10 Devreli Maç Uygulaması

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda yapılan uygulamalı sınavlar,100 puan üzerinden değerlendirilir.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan

dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu veya tavsiye ettiği yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; curling malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, kitap, görsel materyaller
 - Denge Aleti (Crouch)
 - Süpürge
 - Strateji Tahtası
 - CurlingTaşı
 - Kronometre-Speed Trap
 - Slider
 - Gripper
 - Curling Ayakkabısı

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.