

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SPOR**

**ESKRİM (FLÖRE)**

**MODÜLER PROGRAMI  
(YETERLİĞE DAYALI)**

Hayat Boyu Öğrenme  
LifeLong Learning

2012  
ANKARA

## ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmalarını kapsamında yapılan tarama ve inceleme çalışmalarını sonucunda faaliyet gösterilen meslekler belirlenmiştir.

Eskrim alanında yapılan programlarda; Türkiye Eskrim Federasyonu Başkanlığı, Türk Milli Takım Antrenörleri, Uluslar arası Eskrim Hakemleri program çalışmalarına doğrudan katkı sağlamışlardır.

Spor alanını öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrudan istihdam edilebileceklerdir.

Spor alanını altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye mesleki yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Öğretim programında ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

Hayat Boyu Öğrenme  
LifeLong Learning

## İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ.....	1
ESKRİM (FLÖRE) PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR .....	3
MESLEK ELEMANI TANIMI:.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI .....	3
İSTİHDAM ALANLARI .....	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI .....	3
EĞİTİMCİLER.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	3
BELGELENDİRME.....	3
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER .....	4
EĞİTİM SÜRESİ .....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ .....	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR .....	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI.....	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ .....	4
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ.....	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	6
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU .....	6
ESKRİMDE (FLÖRE) GARD POZİSYONU MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	7
ESKRİMDE (FLÖRE) EL-AYAK KOORDİNASYONU MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	8
ESKRİMDE (FLÖRE) HAMLE MODÜL BİLGİ SAYFASI .....	9
ESKRİMDE (FLÖRE) BASİT ATAKLAR MODÜL BİLGİ SAYFASI .....	10
ESKRİMDE (FLÖRE) BİRLEŞİK ATAKLAR MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	11
ESKRİMDE (FLÖRE) KONTRATAK MODÜL BİLGİ SAYFASI .....	12
ESKRİMDE FLÖRE SAVUNMA MODÜL BİLGİ SAYFASI .....	13
ESKRİMDE FLÖRE RİPOST MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	14
ESKRİMDE (FLÖRE) OYUN KURALLARI MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	15

## ESKRİM (FLÖRE) PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

**ALAN** : SPOR  
**MESLEK** : ESKRİM (FLÖRE)  
**MESLEK SEVİYESİ** :  
**MESLEK ELEMANI TANIMI:**

Eskrim oyun kuralları tutuşlar, duruşlar, eskrim teknikleri, koordinasyon ve motorik özellikleri geliştiren ulusal ve uluslararası eskrim (flöre) kurallarına uygun olarak yapabildiği kişidir.

### GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilköğretim mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

### İSTİHDAM ALANLARI

- Kursiyerler, sertifikalarının kazandığı yeterlikler doğrultusunda,
1. Spor kulüpleri ile Gençlik Hizmetleri Spor İl ya da İlçe Müdürlüklerinde,
  2. Milli Takımda uluslararası yarışmalar için çalışabilirler.

### EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Halk Eğitimi Merkezlerinde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Spor alanı standart donanımları ve gerekli ekipmanlar sağlanmalıdır.

### EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında spor alanında eğitim almış olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde spor alanı alanındaki meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici; bu programla ilgili Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı veya bağlı bulunduğu Spor Federasyonundan antrenörlük belgesini almış olmalıdır.

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;
1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
  2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
  3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
  4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

### BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip elemanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.

- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

### **YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER**

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak üst programı tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geğiş yapabilir.

### **EğİTİM SÜRESİ**

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 360/280 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

### **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

### **İŞ BİRLİğİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve meslek elemanları, spor kulüpleri, İl veya İlçe Gençlik Hizmetleri ve spor müdürlükleri ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

### **ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI**

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

### **EğİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

## MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	Sosyal Hayatta İletişim	40/8
2	İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İş Hayatında İletişim	40/8
3	Türkçeyi doğru konuşmak	Diksiyon-1	40/32
4		Diksiyon-2	40/32
5	Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek	Kişisel Gelişim	40/8
6	İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak	Girişimcilik	40/16
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Meslek etiği gereklerine uymak	Meslek Etiği	40/8
9	İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak	İş Organizasyonu	40/16
10	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
11	Temel düzeyde araştırma yapmak	Araştırma Teknikleri	40/8

## MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

**NOT:** Eskrim (Flöre) programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

## YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

	YETERLİKLER	MODÜLLER	SÜRE
1	Eskrimde (flöre) gard pozisyonu ve ayak hareketlerini yapmak	Eskrimde (Flöre) Gard Pozisyonu	40/24
2	Eskrimde (flöre) El ayak koordinasyonunu yapmak	Eskrimde (Flöre) El Ayak Koordinasyonu	40/32
3	Eskrimde (flöre) hamle yapmak	Eskrimde (Flöre) Hamle	40/32
4	Eskrimde (flöre) basit ataklar yapmak	Eskrimde (Flöre) Basit Ataklar	40/32
5	Eskrimde (flöre) birleşik ataklar yapmak	Eskrimde (Flöre) Birleşik Ataklar	40/32
6	Eskrimde (flöre) kontra atak yapmak	Eskrimde (Flöre) kontra Atak	40/32
7	Eskrimde (flöre) flöre savunma yapmak	Eskrimde Flöre Savunma	40/32
8	Eskrimde (flöre) flöre ripost yapmak	Eskrimde Flöre Ripost	40/32
9	Eskrimde (flöre) oyun kuralları	Eskrimde (Flöre) Oyun Kuralları	40/32
<b>TOPLAM</b>			<b>360/280</b>

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) GARD POZİSYONU
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/24
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin ileri ve geri hareket edebilmesini sağlar.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer gerekli ortam sağlandığında eskrim selamının önemi, sürata dayalı olarak atak yapmasını ve tuştan korunmasını yapabilecektir.

### AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer:

1. Kurallara uygun olarak fair-play anlayışını benimseyebilecektir.
2. Kurallara uygun olarak selamlamada eğiticiye ve çalışma arkadaşlarına saygıyı yapabilecektir.
3. Kurallara uygun olarak gard pozisyonu almayı yapabilecektir.
4. Kurallara uygun olarak ileri ve geri hareket edebilmeyi yapabilecektir.

### İÇERİK

#### A. FAİR-PLAY

1. Eskrim'de rakibe saygı
2. Eskrim'de hakeme saygı
3. Eskrimde Antrenöre saygı

#### B. SELAMLAMA

1. Selamlamada ayak pozisyonlarının durumu
2. Selamlamada el pozisyonlarının durumu
3. Flöre selamlama

#### C. GARD POZİSYONU

1. Temel duruş
2. Temel duruşdan garda geçme
3. Ayakların topukları birleştirilerek doksan derece duruşu

#### D. İLERİ ve GERİ YÜRÜYÜŞ

1. Hamle bacağı bir ayak boyu ileri atarak diğer destek bacağın hamle ayağını takip etmesi.
2. Destek bacağın geriye atılması ile hamle bacağının takip etmesi



## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODÜL KODU</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) EL-AYAK KOORDİNASYONU
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin el pozisyonu ile ayakların birlikte hareket etmesi.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer gerekli ortam sağlandığında gerekli vuruş ve dürtüş ortamının sağlayabilecektir
<b>AMAÇLAR</b>	: Öğrenci/Kursiyer: 1. Kurallara uygun olarak silah tutan el pozisyonu uygulamaları yapabilecektir. 2. Kurallara uygun olarak hareket halindeki kursiyerin el-ayak koordinasyonunu sağlayabilecektir.

### İÇERİK

#### A. SİLAH TUTAN EL POZİSYONU

1. Silah tutan el, silahın arkasına saklama
2. On kol yere paralel olma
3. Dirsek belden 5 parmak ileride olması

#### B. HAREKET HALİNDE KOORDİNASYON

1. İleri yürüme
2. Geri gitme

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) HAMLE
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin .
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer rakibe süratli tuş yapabilmesini ve mesafe kavramını kurallarına uygun olarak uygulayabilmesi.

### AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer:

1. Kurallara uygun olarak mesafe ve hamleleri yerinde yapabilecektir.
2. Kurallara uygun olarak tuşda zamanlama uygulamalarının yapabilecektir.
3. Kurallara uygun olarak uygulamalarda ani karar verebilme ve refleksleri geliştirebilecektir.

### İÇERİK

#### A. MESAFE VE HAMLELER

1. Yürüyerek hamle
2. Balestra hamle
3. Batinando hamle

#### B. TUŞDA ZAMANLAMA

1. Eskrim zamanı içersinde tuş
2. Atakta tuş
3. Savunmadan sonra tuş (taka-tak)

#### C. SÜRATLİ HAREKET EDEBİLME

1. Ani karar verip reaksiyon
2. Refleksleri geliştirme

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) BASİT ATAKLAR
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin basit saldırı hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer uygun olarak basit saldırı eylemini uygulayabilecektir.
<b>AMAÇLAR</b>	:
	Öğrenci/Kursiyer:

1. Kurallara uygun olarak basit atak çalışmaları yapabilecektir.
2. Kurallara uygun olarak farklı bölgelere basit atak yapabilecektir.

### İÇERİK:

#### A. BASİT ATAĞ

1. Direkt atak
2. Degaje atak
3. Kupe atak
4. Kontr-degaje atak

#### B. FARKLI BÖLGELERE BASİT ATAĞ

1. Sağ üst bölge
2. Sol üst bölge
3. Sağ alt bölge
4. Sol alt bölge

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL KODU</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) BİRLEŞİK ATAKLAR
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin savunma hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer kurallarına uygun olarak Birleşik atak eylemini uygulayabilecektir.
<b>AMAÇLAR</b>	: Öğrenci/Kursiyer: 1. Kurallara uygun olarak birleşik atak çalışmalarını yapabilecektir. 2. Kurallara uygun olarak farklı bölgelere birleşik atak yapabilecektir.

### İÇERİK

#### A. BİRLEŞİK ATAKLAR

1. Atak bir-iki
  - a. Hasmın herhangi bir yerine silahı uzatarak hasmın silahının altından
  - b. Hat değiştirerek tekrar ilk gösterilen yere yapılan tuş.
2. Double
  - a. Kontr-Parad alan eskrimcilere uygulana bir birleşik atak şeklidir.
3. kupe degaje atak
  - a. Paradını etkisiz hale getirmek üzere kupe ile başlayan harekete, hasım tarafından alınan karşı parad ,degaje ile etkisiz hale getirilir ve süratle hedefe hamle yapılır.

#### B. FARKLI BÖLGELERE BİRLEŞİK ATAKLAR

1. Sağ üst bölgeye
2. Sol üst bölgeye
3. Sağ alt bölgeye
4. Sol üst bölgeye

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) KONTRATAK
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin kontratak hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer savunmadan sonra kurallarına uygun olarak saldırı eylemini uygulayabilecektir.
<b>AMAÇLAR</b>	:
	Öğrenci/Kursiyer:
	1. Kurallara uygun olarak saldırıya karşı saldırı eylemini yapabilecektir.
	2. Kurallara uygun olarak maskeye kontratak eylemini yapabilecektir
	3. Kurallara uygun olarak kola kontratak eylemini yapabilecektir.

### İÇERİK

#### A. SALDIRIYA KARŞI SALDIRI

1. Karşı atağa geçmek
2. Direkt gövdeye yapılan karşı saldırı.

#### B. MASKEYE KONTRA-ATAK

1. Mesafe hatası
2. Maskeye yapılan karşı saldırı.

#### C. KOLA YAPILAN KONTRA-ATAK

1. Kolun açmasıyla yapılan karşı saldırı (aret).
2. Kolun iç ya da dış tarafına karşı saldırı

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİM FLÖRE SAVUNMALAR
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/40
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyere savunma hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer karşı atağı önlemek için farklı bölgeleri savunmak.

### AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer:

1. Kurallara uygun olarak dürtüslere karşı savunmaları yapabilecektir.
2. Kurallara uygun olarak vuruşlara karşı savunmaları yapabilecektir.

### İÇERİK

#### A. DÜRTÜŞLERE KARŞI SAVUNMALAR

1. Bir Parad
2. İki Parad
3. Dört Parad
4. Altı Parad
5. Yedi Parad
6. Sekiz Parad

#### B. VURUŞLARA KARŞI SAVUNMALAR

1. Bir Parad
2. İki Parad
3. Dört Parad
4. Altı Parad
5. Yedi Parad
6. Sekiz Parad

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE FLÖRE RİPOST
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/32
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin savunma hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer savunmadan sonra kurallarına uygun olarak saldırı eylemini uygulayabilecektir.
<b>AMAÇLAR</b>	:
	Öğrenci/Kursiyer:
	1. Kurallara uygun olarak savunmadan sonraki saldırı eylemini yapabilecektir.
	2. Kurallara uygun olarak paratlardan sonra farklı bölgelere ripost yapabilecektir

### İÇERİK

#### A. SAVUNMADAN SONRAKİ SALDIRI

1. Savunmadan sonraki farklı bölgelere saldırı eylemi
2. Savunmadan sonra doğru hedefe tuş yapabilecektir.

#### B. PARATLARDAN SONRA FARKLI BÖLGELERE RİPOST

1. Dört Parattan
  - a. sol üst bölgeye ripost
  - b. sağ üst bölgeye ripost
  - c. kol altına ripost
  - d. sağ alt bölgeye ripost
2. Altı Parattan
  - a. Sol üst bölgeye ripost
  - b. Sağ üst bölgeye ripost
  - c. Kol altına ripost
  - d. Sağ alt bölgeye ripost
3. Yedi Parattan
  - a. Sol üst bölgeye ripost
  - b. Sağ üst bölgeye ripost
  - c. Kol altına ripost
  - d. Sağ alt bölgeye ripost
4. Sekiz Parattan
  - a. Sol üst bölgeye ripost
  - b. Sağ üst bölgeye ripost
  - c. Kol altına ripost
  - d. Sağ alt bölgeye ripost

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	: SPOR
<b>MODUL</b>	: ESKRİMDE (FLÖRE) OYUN KURALLARI
<b>KODU</b>	:
<b>SÜRE</b>	: 40/40
<b>ÖN KOŞUL</b>	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
<b>AÇIKLAMA</b>	: Öğrenci/Kursiyerin müsabakada hata ve cezalı hareketlerini öğretmek.
<b>GENEL AMAÇ</b>	: Öğrenci/Kursiyer kurallarına uygun olarak müsabaka yapabilmesini öğretebilmek.

**AMAÇLAR** :

Öğrenci/Kursiyer:

1. Müsabaka esnasında hata yapmamayı öğrenebilecektir.
2. Müsabaka esnasında cezalı duruma düşmemeyi öğrenebilecektir.

### İÇERİK

#### A. MÜSABAKADA HATALAR

1. 1.ci grup cezalar.(sarı kart)
2. 2.ci grup cezalar .(kırmızı kart)
3. 3.cü grup cezalar.(siyah kart)

#### B. MÜSABAKADA CEZALI DURUM

1. 1.ci grupta yapılan hataların tekrarı
2. Doğrudan yapılan 2. ci grup hatalar
3. Müsabakadan men edilme.