

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MÜZİK ALETLERİ YAPIMI
MIZRAPLI HALK MÜZİĞİ ENSTRÜMANLARI
YAPIMCISI
MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)

2008
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Müzik Aletleri Yapımı alanı Öğretim Programları gelişmelere göre sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları meslekî yeterlikleri doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir. Dolayısıyla Müzik aletleri Yapımı alanı Öğretim Programlarının sektörün ve meslekî eğitim sisteminin gelişmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
MIZRAPLI HALK MÜZİĞİ ENSTRÜMANLARI YAPIMCISI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR ...	3
MESLEK ELEMANI TANIMI	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3
BELGELENDİRME	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	4
EĞİTİM SÜRESİ	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	5
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ	6
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6

MIZRAPLI HALK MÜZİĞİ ENSTRÜMANLARI YAPIMCISI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : MÜZİK ALETLERİ YAPIMI
MESLEK : MIZRAPLI HALK MÜZİĞİ ENSTRÜMANLARI
YAPIMCISI
MESLEK SEVİYESİ : 4. SEVİYE

MESLEK ELEMANI TANIMI

Mızraplı halk müziği enstrümanları yapımcısı; temel müzik kavramlarını bilen ve uygulayan, müzik fiziği ve ses uygulamalarını uygulayan, tüm alandaki ana enstrümanların çizimini yapan, yapacağı enstrümana uygun ağaçları seçerek enstrüman yapımı için uygun hale getiren takım ve makineleri kullanan, bağlamayı temel düzeyde çalan, halk müziği enstrümanlarından olan oyma cura, çöğür ve bağlamayı yapan nitelikli kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlköğretimi tamamlamış olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler Müzik Aletleri Yapımı sektöründe

1. Müzik aletleri yapım atölyeleri,
2. Enstrüman yapım işletmelerinde,
3. Kendi işyerlerinde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Halk Eğitimi Merkezleri, Meslek Eğitim Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Müzik Aletleri Yapımı alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında Müzik Aletleri Yapımı alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan, alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Müzik Aletleri alanında sektör deneyimi olan teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici ; bu programla ilgili modül ve yeterlikleri almış olmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi alarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 1520/1080 saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 440/224 saatlik Mesleki Gelişim Modülleri ile 864 saatlik Mesleki Uygulamalar süreleri ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere meslekî yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, Müzik Aletleri Yapımı Alanında çalışan firmalar, ilgili meslek odaları ve öğrencinin çevrede konuyla ilgili olarak iletişim kurabileceği araştırma, gözlem ve uygulama yapabileceği her türlü kurum ve kuruluşlar meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

- Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;
1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
 2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
 3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
 4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
 5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 864 saatlik Mesleki Uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtabilecek modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Meslekî Gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Meslekî gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	Sosyal Hayatta İletişim	40/16
2	İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İş Hayatında İletişim	40/16
3	Türkçe'yi doğru konuşmak	Diksiyon-1	40/32
4		Diksiyon-2	40/32
5	Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek	Kişisel Gelişim	40/16
6	İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak	Girişimcilik	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve	Çevre Koruma	40/16

	çevreyi korumak		
8	Meslek etiği gereklerine uymak	Meslek Etiği	40/16
9	İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak	İş Organizasyonu	40/16
10	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
11	Temel düzeyde araştırma yapmak	Araştırma Teknikleri	40/16

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliliğe bağlı olarak her Modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Mızraplı Halk Müziği Enstrümanları Yapımcısı Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Norm yazı, çizgi çeşitleri ve temel geometrik çizimler yapmak	Geometrik Çizimler	40/32
2	İz düşümü çizimleri yapmak ve parçaların görünüşlerini çıkarmak	Görünüş Çıkarma	40/32
3	Ölçülendirme ve ölçeklendirme yapmak, perspektif, açınım ve ara kesit çizmek	Ölçülendirme ve Perspektif	40/32
4	Enstrüman çizimleri yapmak	Enstrüman Çizimi 1	40/32
5		Enstrüman Çizimi 2	40/32
6	Elde rendeleme ve kesim yapmak	Elde Rendeleme ve Kesim	40/32
7	Elde oyma ve şekillendirme yapmak	Elde Oyma ve Şekillendirme	40/32
8	Birleştirme ve perdah yapmak.	Birleştirme ve Perdah	40/32

9	Makinelerde kaba işlemler yapmak	Makinelerde Kaba İşlemler	40/32
10	Makinelerde şekillendirme yapmak	Makinelerde Şekillendirme	40/32
11	Müzik aletleri yapımında kullanılan ağaçları seçmek	Ağaç Seçimi	40/24
12	Ağacı kurutma ve korumak	Ağacı Kurutma ve Koruma	40/24
13	Sipariş almak	Sipariş Alma	40/24
14	Müzik işaretlerini yazmak ve okumak	Müzik İşaretleri	40/24
15	Müzikte sistem ve makamları ayırt etmek	Müzikte Sistem ve Makamlar	40/24
16	Solfej ve tartım yapmak	Müzikte Solfej ve Tartım	40/24
17	Müzik fiziği uygulamaları yapmak	Müzik Fiziği Uygulamaları	40/24
18	Ses oluşum uygulamaları yapmak	Ses Oluşum Uygulamaları	40/24
19	Doğru tutuş ve bozuk düzende çalmak	Tutuş ve Bozuk Düzen	40/24
20	Tartım ve arızalı çalmak	Tartım ve Arızalar	40/24
21	Usül ve tavırları çalmak	Usül ve Tavırlar	40/24
22	Oyma Cura Ön Hazırlık yapmak	Oyma Cura Ön Hazırlık	40/32
23	Oyma cura tekne ve sapını yapmak	Oyma Cura Tekne ve Sapı	40/32
24	Oyma cura sap ve ses tablosunu hazırlamak.	Oyma Cura Sap ve Ses Tablosu	40/32
25	Bağlama ailesi üst yüzey işlemlerini yapmak	Bağlama Ailesi Üst Yüzey İşlemleri	40/32
26	Bağlama ailesi perde ve genel ayarlarını yapmak	Bağlama Ailesi Perde ve Genel Ayarları	40/32
27	Çöğür yapımı için ön hazırlık yapmak	Çöğür Yapımı İçin Ön Hazırlık	40/32

28	Çöğür kalıp ve dilimlerini hazırlamak	Çöğür Kalıp ve Dilimleri	40/32
29	Çöğür tekne ve sapını yapmak	Çöğür Tekne ve Sapı	40/32
30	Çöğür ses tablosu ve burgularını yapmak	Çöğür Ses Tablosu ve Burguları	40/32
31	Bağlama ailesi üst yüzey işlemlerini yapmak	Bağlama Ailesi Üst Yüzey İşlemleri	40/32
32	Bağlama ailesi perde ve genel ayarlarını yapmak	Bağlama Ailesi Perde ve Genel Ayarları	40/32
33	Bağlama yapımı için ön hazırlık yapmak	Bağlama Yapımı İçin Ön Hazırlık	40/32
34	Bağlama kalıp ve dilimlerini hazırlamak	Bağlama Kalıp ve Dilimleri	40/32
35	Bağlama tekne ve sapını yapmak	Bağlama Tekne ve Sapı	40/32
36	Bağlama ses tablosu ve burgularını yapmak	Bağlama Ses Tablosu ve Burguları	40/32
37	Bağlama ailesi üst yüzey işlemlerini yapmak	Bağlama Ailesi Üst Yüzey İşlemleri	40/32
38	Bağlama ailesi perde ve genel ayarlarını yapmak	Bağlama Ailesi Perde ve Genel Ayarları	40/32
TOPLAM			1520/1128
MESLEKİ UYGULAMALAR			864
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ			440/224
GENEL TOPLAM			2216 saat