

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

RESTORASYONCU MODÜLER PROGRAMI (YETERLİĞE DAYALI)

2010
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

İnşaat Teknolojisi alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

İnşaat Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye mesleki yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
RESTORASYONCU PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	3
MESLEK ELEMANI TANIMI.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	3
BELGELENDİRME	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	5
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	5
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	6
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	7

RESTORASYONCU PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
MESLEK : RESTORASYONCU
MESLEK SEVİYESİ : 4

MESLEK ELEMANI TANIMI

Kagir-ahşap binaların ve süsleme elemanlarının restorasyonunu, binaların rölövesini alarak, restitüsyon ve restorasyon projelerini bilgisayarlı ve elle çizme işlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma becerisine sahip nitelikli kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlköğretimi tamamlamış olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler İnşaat Teknolojisi Alanında;

Tarihi bina restorasyonunda,Süsleme elemanlarının bakım,onarım ve korunmasında, mimari bürolarda, rölöve, restitüsyon ve restorasyon proje çizimlerinde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için İnşaat Teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında İnşaat Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde İnşaat Teknolojisi alanında sektör deneyimi olan teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici ; bu programla ilgili modül ve yeterlikleri almış olmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilirler.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi alarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 2560/1952 saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 440/224 saatlik Mesleki Gelişim Modülleri ile 424 saatlik Mesleki Uygulamalar süreleri ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, inşaat firmaları ve meslek elemanları ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 424 saatlik Mesleki uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/Kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	Sosyal Hayatta İletişim	40/16
2	İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İş Hayatında İletişim	40/16
3	Türkçeyi doğru konuşmak	Diksiyon-1	40/32
4		Diksiyon-2	40/32
5	Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek	Kişisel Gelişim	40/16
6	İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak	Girişimcilik	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/16
8	Meslek etiği gereklerine uymak	Meslek Etiği	40/16
9	İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak	İş Organizasyonu	40/16
10	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
11	Temel düzeyde araştırma yapmak	Araştırma Teknikleri	40/16

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Restorasyoncu programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

NO	YETERLİKLER	MODÜLLER	SÜRE
1	Matematiksel temel işlemleri, ondalık, kesirli, oran-orantı, trigonometri hesaplarını yapmak	Temel İşlemler (İnşaat)	40/16
2	Üçgen ve ölçü birimlerinin hesaplarını yapmak	Bağıntılar	40/16
3	Ölçek ve çevre hesaplarını yapmak	Ölçü ve Ölçekler	40/24
4	Alan, hacim ve fiziksel hesapları yapmak	Geometrik Hesaplar	40/16
5	Mukavemet ve moment hesapları yapmak	Statik Hesaplar 1	40/32
6	Atalet ve mukavemet momenti hesapları yapmak	Statik Hesaplar 2	40/32
7	Norm yazı, çizgi çeşitleri ve temel geometrik çizimler yapmak.	Geometrik Çizimler	40/32
8	İz Düşüm çizimleri yapmak.	İz Düşüm	40/24
9	Cismin temel görünüşlerini çizmek.	Temel Görünüşler	40/24
10		Perspektif	40/32
11	Perspektif ve kesitleri çizmek.	Kesitler	40/24
12	Basit Plan Krokisi çizmek	Çizim	40/32
13	Ahşaba işlem yapmak	Ahşap	40/16
14	Alçı sıva uygulamaları yapmak	Alçı	40/32
15	Ahşap oyma restorasyonu yapmak	Ahşap Oyma Restorasyon	40/32
16	Bitki Motifi Çizmek	Bitki Motifleri	40/32
17	Hayvansal Motif ve Figürlerini Çizmek	Hayvansal Motif ve Figürleri	40/32
18	Geometrik Motif Çizmek	Geometrik Motifler	40/32
19	Duvar Yüzeyine Bezeme Yapmak	Duvar Bezeme	40/32
20	Fresko Yapmak	Fresko	40/32
21	Ahşap Yüzeye Bezeme Yapmak	Ahşap Bezeme	40/32
22	Bezemeli Eserlerin Bakım Onarım Ve Korumasını Yapmak	Bezemeli Eserlerin Bakım Onarım ve Korunması	40/32
23	Çini restorasyonu yapmak	Çini Restorasyonu	40/32
24	Varak Yapmak	Varak Sanatı	40/32

25	Kurşun Ve Tiffany Vitray Restorasyonu Yapmak	Kurşun ve Tiffany Vitray Restorasyonu	40/32
26	Mozaik Vitray Restorasyonu Yapmak	Mozaik Vitray Restorasyonu	40/32
27	Alçı Vitray Restorasyonu yapmak	Alçı Vitray Restorasyonu	40/32
28	Cam Yüzeyi Boyamak	Cam Boyama	40/32
29	Ahşap Tavan Ve Döşeme Restorasyonu Yapmak	Ahşap Tavan ve Döşemeler	40/32
30	Ahşap sütun ve duvarların restorasyonunu yapmak	Ahşap Sütun ve Duvarlar	40/32
31	Yüzey Oymacılığı Yapmak	Yüzey Oyma	40/32
32	Dekupe Oyma Yapmak	Dekupe Oyma	40/32
33	Tabii Şekil Oyması Yapmak	Tabii Şekil Oyma	40/32
34	Tornalamaya Hazırlık Yapmak	Tornalamaya Hazırlık	40/32
35	Doğrusal Tornalama Yapmak	Doğrusal Tornalama	40/32
36	Ahşaba Kakma Yapmak	Ahşap Kakma	40/32
37	Kaplama İle Kakma Yapmak	Kaplama İle Kakma	40/32
38	Kündekari Yapmak	Kündekâri	40/32
39	Sedef Kakma Yapmak	Sedef Kakma	40/32
40	Ahşap Eskitme Yapmak	Ahşap Eskitme	40/32
41	Taş oyma eserlerin onarımlarını yapmak	Taş Oyma	40/32
42	Horasan Harcı Ve Malakari Yapmak	Horasan Harcı ve Malakari	40/32
43	Kagir Yüzeyleri Temizlemek	Kâgir Yüzey Temizleme	40/32
44	Kagir Eserlerin Onarımını Ve Korumasını Yapmak	Kâgir Eser Onarım ve Koruma	40/32
45	Bina ve yerleşimlerin röleve ölçülerini almak	Rölöve Ölçüsü Alma	40/32
46	Rölevesi alınan bina plan, kesit, görünüş ve detayları çizmek	Rölöve Bina Proje Çizimi	40/32
47	Merdiven çizmek	Merdiven Çizimleri	40/32
48	Bina Planları Çizmek	Bina Plan Çizimleri	40/32
49	Çatı ve detaylarını çizmek	Çatı Çizimleri	40/32
50	Bina kesitleri çizimi yapmak	Bina Kesit Çizimleri	40/32

51	Bina ön ve arka cephe görünüşleri çizmek	Bina Görünüş Çizimleri 1	40/32
52	Bina sağ yan ve sol yan görünüşleri çizmek	Bina Görünüş Çizimleri 2	40/32
53	Restitüsyon Projesi Çizmek	Restitüsyon Projeleri	40/32
54	Restorasyon Projesi Çizmek	Restorasyon Projeleri	40/32
55	Bilgisayarla çizim için gerekli ayarları ve hazırlıkları yapmak	Bilgisayarla Çizime Hazırlık	40/32
56	Katman oluşturarak kapı ve pencere çizmek	Bilgisayarla Kapı ve Pencere Çizimi	40/32
57	Bilgisayarla Merdivenleri Çizmek	Bilgisayarla Merdiven Çizimi	40/32
58	Bilgisayarla Zemin Kat Planı Çizmek	Bilgisayarla Zemin Kat Planı Çizimi	40/32
59	Bilgisayarla Normal Kat Planı Çizmek	Bilgisayarla Normal Kat Planı Çizimi	40/32
60	Bilgisayarla Çatı Çizmek	Bilgisayarla Çatı Çizimler	40/32
61	Bilgisayarla bina kesitlerini çizmek	Bilgisayarla Kesit Çizimi	40/32
62	Bilgisayarla Bina Görünüşlerini Çizmek	Bilgisayarla Görünüş Çizimi	40/32
63	Bilgisayarla Restitüsyon Ve Restorasyon Projesi Çizmek	Bilgisayarla Restitüsyon ve Restorasyon Proje Çizimleri	40/32
64	Bilgisayarda Motif Çizmek	Bilgisayarla Motif Çizme	40/32
TOPLAM			2560/1952
MESLEKİ UYGULAMALAR			424
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ			440/224
GENEL TOPLAM			2600